Mateřská škola Úšovice, Skalníkova 518, Mariánské Lázně

příspěvková organizace

# PROVOZNÍ ŘÁD

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo jednací: | MŠÚ 232/2011 |
|  |  |
| Spisový znak: | 2-1 |
|  |  |
| Vydal: | Mateřská škola Úšovice, Skalníkova 518, Mariánské Lázně, přísp.org. |
|  |  |
| Schválila: | ředitelka školy: Yvetta K u č e r o v á |
|  |  |
| Účinnost: | od 01.09.2011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo dodatku: | Zpracován dne: | Účinnost od: | Zpracoval: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Údaje o zařízení**
* **Provozní podmínky**

**I. Psychosociální**

**II. Materiální**

**III. Ekonomické**

* **Režimové požadavky**

**Údaje o zařízení**

Adresa: Mateřská škola Úšovice, 353 01 Mariánské Lázně, Skalníkova 518

IČO: 70997586

Zřizovatel: Město Mariánské Lázně

353 30 Mariánské Lázně, Ruská 155, okres Cheb

IČO: 00254061

Ředitelka mateřské školy: Yvetta Kučerová

Typ: mateřská škola s celodenní péčí

Stanovená kapacita MŠ: 150 dětí

Stanovená kapacita ŠJ: 150 dětí

Provozní doba: od 6:30 do 16:30 hodin

Využití zařízení pro jiné aktivity: povolena doplňková činnost – pronájem.

**Provozní podmínky**

### I. Psychosociální podmínky

**1. Adaptace.**

Nově přijaté dítě do mateřské školy má možnost se adaptovat na nové prostředí. Po dohodě rodičů s učitelkami si zvykají po několika hodinách a jejich pobyt se podle individuální potřeby dítěte prodlužuje. Učitelky respektují potřeby dítěte, reagují na ně a napomáhají v jejich uspokojování. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Ve vztazích mezi dětmi a dospělými je vzájemná důvěra, tolerance, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemná pomoc a podpora.

**2. Životospráva.**

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, je zachována vhodná skladba jídelníčku, dodržována technologie přípravy pokrmů a nápojů. Děti mají dostatek tekutin a mezi jednotlivými podávanými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti se násilně nenutí do jídla. Je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád. Děti jsou každý den přiměřeně dlouho venku s ohledem na počasí a kvalitu ovzduší. Mají dostatek volného pohybu jak v interiéru mateřské školy, tak při pobytu venku. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku.

### II. Materiální podmínky

**1. Budova mateřské školy.**

* 1. Funkční členění budovy

Budova mateřské školy je jednopodlažní monobloková. Z hlediska funkčního členění jednotlivých prostorů obsahuje budova mateřské školy 6 heren, 2 lehátkové místnosti (ložnice), prostor kuchyně, prostor jídelny, ředitelnu, sborovnu, kancelář vedoucí stravovny, prádelnu, šatny, hygienická zázemí, technická zázemí a sklady.

* 1. Provozní podmínky s ohledem na požární bezpečnost

Prostor jídelny není z hlediska požární bezpečnosti určený pro 200 a více osob, ve kterém připadá současně na jednu osobu půdorysná plocha 5m2 a méně. V případě konání akcí, při kterých může dojít ke zvýšení počtu osob v prostoru jídelny (např. mikulášské besídky apod.) je bezpodmínečně nutné dodržet limitní počet max. 200 osob (např. konáním těchto akcí ve více časových etapách po menších skupinách tříd).

* 1. Provozní podmínky s ohledem na zatížení sněhem

Budova mateřské školy se nachází z hlediska zatížení sněhem ve třetí sněhové oblasti. Zatížení sněhem odpovídá vrstvě cca 0,350 m ulehlého sněhu a 0,500 sněhu čerstvého. Při překročení těchto hodnot je nutné řešit odklízení sněhu ze střešní konstrukce.

* 1. Údržba budovy

Na budově mateřské školy je prováděna údržba v pravidelných intervalech, které jsou stanoveny různě pro jednotlivé konstrukce a zařízení. U vybraných zařízení vyžadujících revize, jsou tyto revize pravidelně obnovovány**.**

**2. Prostory pro děti.**

Prostory v interiéru mateřské školy kde jsou umístěny třídy a ostatní příslušná zařízení, jsou dostatečně velké, dávají možnost pro spontánní pohyb dětí a pro veškerou činnost v průběhu celého dne v mateřské škole. Odpovídají stanoveným hygienickým normám.

**3. Školní zahrada.**

Školní zahrada je maximálně využívána v průběhu celého školního roku, prostorově splňuje veškeré požadavky pro hry a pohybové činnosti dětí. Je vybavena novými hracími prvky, které odpovídají stanoveným normám a bezpečnostním předpisům. **Používání** **zahradních hracích prvků dětmi při příchodu, či odchodu z MŠ se zákonnými zástupci, je pouze na vlastní nebezpečí.**

**4. Prostory mimo školní pozemek.**

Mimoškolní prostory jsou využívány k seznamování dětí s nejbližším okolím, k pozorování dopravy, různých pracovních činností, k seznamování s významnějšími budovami – banka, pošta, obchody, dopravní podnik, poliklinika, divadlo, škola a další. Dále k seznamování s přírodou a se zvířaty, která žijí v okolí.

**5. Školní kuchyně.**

Ve školní kuchyni se vaří pro děti a pracovnice mateřské školy. Kuchyně je moderní, dobře vybavená. Jídlo se vydává jídelními okny přímo do jídelny.

**6. Vybavení budovy.**

Vybavení budovy se průběžně doplňuje a obnovuje. Pravidelně se jednotlivé třídy a kuchyně s příslušenstvím malují, průběžně se provádí drobné opravy.

**7. Učební pomůcky a materiál.**

Třídy mateřské školy jsou dostatečně vybaveny hračkami, učebními pomůckami, pracovním a výtvarným materiálem, který je průběžně doplňován.

### III. Ekonomické podmínky

**1. Mzdové náklady a personální podmínky.**

Viz výroční zprávy za daný školní rok (k nahlédnutí u ředitelky školy).

**2. Provozní náklady.**

Viz rozpočet na daný školní rok (k nahlédnutí u ředitelky školy).

**Režimové požadavky**

Režim dne jsou učitelky povinné pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

**Nástup dětí:** od 6:30 do 8:00 hodin, popřípadě podle potřeby rodičů /po dohodě s pedagogem/

**Spontánní hra:** zařazení v režimu dne podle jednotlivých věkových skupin

* ranní hry
* pobyt venku
* odpolední skupinové činnosti

**Činnosti dětí řízené pedagogem** : probíhají v průběhu celého dne, vycházejí z potřeb a zájmů dětí

* skupinové činnosti
* řízené činnosti
* pozorování při pobytu venku

Sledování televize, videa: 2x týdně, maximálně 30 minut.

**Pohybové aktivity:**

* ranní hry
* ranní cvičení – denně
* tělesná výchova – 1x týdně
* pobyt venku – dle počasí, denně
* odpolední pohybové činnosti

**Pobyt venku:** minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) – dopoledne 10 – 12 hodin, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod –10°C, při silném větru, dešti a při inverzích.

Pozemek na školní zahradě je využíván k pohybové aktivitě, je pravidelně udržován – sekání trávy, výměna písku v pískovištích, hygienické ošetření dle pokynů hygienika.

Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

**Odpočinek a spánek:** délka spánku je individuální podle potřeby jednotlivých dětí. Lehátka a lůžkoviny, včetně pyžam, jsou ve stabilních ložnicích, denně větraných.

Lehátka denně připravují a uklízí školnice s uklizečkou tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, navrch složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrávání.

**Stravování:** přípravnu jídel má mateřská škola vlastní.

Svačiny se podávají v době od 8.30 do 9.00 hodin, odpoledne od 14.15 do 14.40 hodin

Systém podávání svačin je samoobslužný, u malých dětí pomáhá dospělý.

Obědy se vydávají od 11.30 do 12.00 hodin.

Systém podávání obědů je následující - polévka je všem dětem servírována

- hlavní jídlo je malým dětem servírováno, nejstarší

děti se obsluhují samy.

Dítě má právo si žádat o množství, při obědě se používají dle možností příbory, po obědě si děti po sobě uklidí nádobí.

Časový odstup mezi jídly je nejméně 2 hodiny, přesný rozpis je uveden v režimu dne jednotlivých tříd.

**Pitný režim:** nápoje jsou připravovány v kuchyni, provozní pracovnicí jsou dodávány do jednotlivých tříd pravidelně kolem sedmé hodiny ráno, podle potřeby jsou doplňovány. Druh nápojů – ovocné vitamínové čaje, džusy, sirupy, voda, minerální voda.

Způsob obsluhy – učitelky zajišťují čistotu nádobí, děti se obsluhují samy, z várnic s kohoutkem.

**Otužování**: Při otužování je přihlíženo k individuálním možnostem dětí a k jejich zdravotnímu stavu.

Způsoby: vzdušné lázně, pobyt venku, otužování vodou, u dětí 5-6ti letých – saunování, kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ.

Zařazení: v průběhu dne.

Mar.Lázně, dne 28.08.2011 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yvetta Kučerová, řed.školy